



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 13 «Теремок»

*С.В. Яськова*  
С.В. Яськова

Приказ от «29» января 2020 г. №37 а

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 13  
«ТЕРЕМОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД – КУРОРТ АНАПА ЗА 2019 ГОД**

Рассмотрен на педагогическом совете  
Протокол от «31» января 2020 г. №3

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
  - 1.2. Оценка образовательной деятельности организации
  - 1.3. Оценка системы управления организации
  - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 1.5. Оценка организации учебного процесса
  - 1.6. Оценка востребованности выпускников
  - 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения
  - 1.9. Оценка материально – технической базы
  - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Процедура самообследования МБДОУ д/с №13 «Теремок» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.29, часть 2, п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цели самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**Направления самообследования:**

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;

- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	27
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0%

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	180
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/73%
1.8.1	Высшая	4/33%

1.8.2	Первая	4/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	298 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 1. Аналитическая часть отчета

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Теремок» муниципального образования город-курорт Анапа
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №13 «Теремок»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	353440, Россия, Краснодарский край, город Анапа, ул. Советская, 38
Фактический адрес	353440, Россия, Краснодарский край, город Анапа, ул. Советская, 38
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа

Заведующий	Яськова Светлана Владимировна
Контактный телефон/факс	8 (86133) 5-47-30
e-mail	detskiisad13teremok@mail.ru
Web – адрес сайта	http://ds13an.ru
Год создания учреждения	1977 год
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 05576 серия 23Л01 0002519 выдана министерством образования и науки Краснодарского края 29 мая 2013 г.
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года
Язык обучения	русский
Режим работы МБДОУ	С понедельника по пятницу – с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 12 часовое пребывание детей
Задачи, которые решает МБДОУ	Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; Обеспечение условий для социальной адаптации детей; Осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной и общеразвивающей работы; Внедрение современных педагогических технологий для эффективной организации взаимодействия взрослого и ребёнка; Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития; Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

МБДОУ д/с №13 «Теремок» расположен в двухэтажном здании, по улице Советской города Анапа Краснодарского края. Рядом с дошкольным



учреждением располагается МБОУ СОШ №4, МБДОУ д/с №10, Храм Преподобного Серафима Саровского.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации воспитательно-образовательной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В 2018 учебном году ДОУ реализовывало Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 13 «Теремок» (далее ООП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами ДОУ, а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, включённой в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее ПООП ДО) и комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г. – 368с). В качестве вариативного компонента ООП ДО реализовывалась авторская программа: «Знай и люби свой край». ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Основной целью реализации ООП ДО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### Структура и количество групп

В 2018 учебном году в МБДОУ д/с №13 «Теремок» функционировало 6 групп

№ п.п.	Возрастной состав воспитанников	Возрастная групп	Количество групп	Время пребывания детей
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>				
1	от 3 до 4 лет	Младшая	1	12-и часовое
2	от 4 до 5 лет	Средняя	1	12-и часовое

3	от 5 до 6 лет	Старшая	1	12-и часовое
4	от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе	1	12-и часовое
<b>Группы кратковременного пребывания</b>				
5	от 3 до 4 лет	Младшая	1	5-х часовое
6	от 3 до 5 лет	Разновозрастная	1	4-х часовое
<b>ИТОГО</b>			<b>6 групп</b>	

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564). Все группы однородны по возрастному составу детей. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	мальчики	девочки
<b>Общее количество воспитанников</b>	120	64	56
<b>Из них в группах общеразвивающей направленности</b>	120	64	56
<b>Из них в ГКП</b>	27	17	10
<b>По социальному положению</b>			
<i>Дети из многодетных семей</i>	12	7	5
<i>Дети инвалиды</i>	0	0	0
<i>Опекаемые дети</i>	0	0	0
<i>Дети из неблагополучных семей</i>	2	1	1

#### **Средняя заболеваемость детей МБДОУ д/с № 13 «Теремок» 2019 год**

Всего пропущенных дней за год – (180 дней)			
Из них детей до 3-х лет		Из них детей в возрасте от 3-х до 7-и лет	
ОРВИ	0	ОРВИ	20
Прочие заболевания	0	Прочие заболевания	27
Ветряная оспа	0	Ветряная оспа	12
<b>ИТОГО: 0</b>		<b>ИТОГО: 69</b>	

За отчетный период МБДОУ д/с №13 «Теремок» посещали 120 детей. Из них девочек- 56, мальчиков- 64 Семьи воспитанников (97%) - жители город – курорт Анапа и (3%) – жители Анапского района. Население многонациональное.

#### **Анализ семей воспитанников на этническую принадлежность**

	русские		армяне		другие	
Кол-во	102	85%	13	11%	5	4%

В рамках реализации регионального компонента ООП ДО предусматривала включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны. Решая данные цели и задачи ООП ДО учитывала природно – климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположено ДОУ, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности, предусмотренные ООП ДО. ООП ДО реализовывалась на русском языке -государственном языке Российской Федерации.

#### **Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе ДОУ**

Технологии	Методы
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Словесные Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций) Практические Информационно-рецептивный Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский
Технологии проектной деятельности	
Технологии исследовательской деятельности	
Технологии «Портфолио дошкольника»	
ИКТ	
Здоровьесберегающие технологии	
Технологии проблемного обучения	
Технология ТРИЗ	
Игровые и социо игровые технологии	
Тканевая арт – терапия	
Технология Кейс-стади	
Технология проблемно-диалогическое обучение	

В течение 2018 учебного года в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО.

#### **Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников**

В 2018 учебном году в МБДОУ д/с №13 «Теремок» работа с родителями проходила с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Для взаимодействия ДОУ с семей использовались такие современные подходы, как: учёт личного опыта родителей; учитывали запросы и пожелания родителей в получении информации; использовали методы педагогической рефлексии и активизации

родителей: анализ педагогических ситуаций; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, просмотр видеороликов с записью деятельности детей, различных режимных моментов, НОД, игр.

Содержание работы отражено в ООП, годовом плане и планах работы воспитателей групп, реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

#### **Участие родителей в жизни МБДОУ д/с №13 «Теремок»**

Сотрудничество	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - интервьюирование	1-2 раза в год по мере необходимости
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год  постоянно  ежегодно
В управлении ДОО	- участие в работе родительского комитета, педагогических советах.	по плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи; - памятки; - создание раздела для родителей на сайте ДОО; - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания;	1 раз в квартал  Обновление постоянно 1 раз в месяц  по годовому плану  1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения	- Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	1 раз в год 1 раз в квартал по плану по плану по плану  по мере необходимости

родителей в единое образовательное пространство		
---	--	--

Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МБДОУ д/с №13 «Теремок» выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2018 году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико-педагогическая поддержка.

### **Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью**

Результаты проведённого исследования удовлетворённости родителей образовательной деятельностью в МБДОУ д/с №13 «Теремок» в 2019 году показали, что:

- 95% родителей имеют высокий уровень удовлетворённости;
- 4% родителей имеют средний уровень удовлетворённости;
- 1% родителей имеют низкий уровень удовлетворённости результатами образовательной деятельности ДОУ

### **Результаты взаимодействия ДОУ и семьи:**

- повышение уровня включенности родителей в деятельность ДОУ;
- повышение имиджа МБДОУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания;
- общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

### **1.3. Оценка системы управления организации.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

### **Структура и функции МБДОУ**

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации муниципалитета определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ. Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о работе детского сада, о нововведениях в образовательной организации, проводятся опросы, анкетирование, родительские собрания и круглые столы. Периодичность проведения запланирована годовым планом (опросники удовлетворённостью работой детского сада, родительские собрания, круглые столы, консультации воспитателей и старшего воспитателя), и не запланированные (вопросы, возникающие ситуативно и требующие быстрого решения.). С целью получения «обратной связи» на сайте образовательного учреждения указаны все контакты детского сада.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей, Освоение

Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

### **1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Режим занятий составлен с учетом требований нормативных документов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г.№26- Сан ПиН 2.4.3049-13), а также ФГОС ДО.

Организованная в МБДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям воспитанников, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

#### **Оценка здоровьесберегающей деятельности**

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Применялись средства и методы, доступные для педагогов МБДОУ и соответствующие требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

В системе физкультурно – оздоровительной работы МБДОУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии: организовано закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями и совместное с медицинским персоналом); осуществлялась витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов (лук, чеснок); Медико - профилактические мероприятия, а именно, плановый медицинский осмотр 1 раз в год, антропометрические измерения 2 раза в год, профилактические прививки; соблюдение графика сквозного проветривания помещений, кварцевание помещений; ежедневно проводилась УГГ, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы, привитие культурно – гигиенических навыков, подвижные и спортивные игры, Физкультурные занятия Не реже 3 раз в неделю; контроль за соответствием размера мебели росту детей, физкультурные праздники, досуги, развлечения.

В соответствии с годовым планом работы в МБДОУ осуществлялось полноценное сбалансированное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-

психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).

Вывод: Таким образом, в 2018 году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах вызвано сезонной вспышкой гриппа, что свидетельствует о необходимости усилить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу в МБДОУ.

**1.6. Оценка востребованности выпускников – не осуществляется.**

**1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2019 учебном году 28 человек, в том числе педагогических работников – 12 человек. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач. Педагогический штат ДОО составляет 12 человек, из них:

- старший воспитатель -1 человек
- воспитатели – 9 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- педагог – психолог -1.

**Образовательный ценз.** 5 педагога – имеют высшее педагогическое образование, 7 педагогов – среднее профессиональное педагогическое.

**Квалификационная характеристика педагогического состава**

Категория	Всего
Высшая	4



Первая	4
Соответствие занимающей должности	2
Не имеют	2

Молодых специалистов до 5 лет - 2.

Возраст свыше 30 лет (педагоги) – 6.

Свыше 55 лет – 4.

В ДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в который включены различные формы повышения квалификации и профессионального развития педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации в 2019– 8 человека.

Отчет об участии в мероприятиях 2019 учебный год

### ОТЧЕТ ЗА 2019 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Название	Дата	Документ
<b>Курсы повышения квалификации</b>					
1.	Куледина Е.В.	Ст. воспитатель	«Стратегический менеджмент»	март – май 2018 г.	Удостоверение о повышении квалификации (36 ч.)
2.	Климова А.Н.	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»	с 24.11. 2018г. по 15.12.2018г.	Удостоверение о повышении квалификации (72 ч.)
<b>Конкурсы, акции, фестивали</b>					
1.	Куледина Е.В., Пушкарь Е.Н.	Ст. воспитатель, воспитатель	Краевой конкурс «Служба спасения 101»	Май 2019г.	Диплом I степени
2.	Кривицкая Е.Н., Пушкарь Е.Н., Шандыбина Е.В.	Воспитатели	Муниципальный конкурс «Огонь – опасная игра»	18.04.2018 г.	Грамота призера
3.	Шалдыбина Е.В.	Воспитатель	III Всероссийский конкурс творческих работ «С любовью маме»	11.12.2018 г.	Грамота и благодарственное письмо
<b>Грамоты</b>					
4.	Яськова С.В.	Заведующий	Почетная грамота за организацию и проведение мероприятий в рамках конкурса «Огонь – опасная игра»	Май 2019	Почетная грамота

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в учреждении имеется достаточное количество методической литературы, ежегодно оформляется подписка на периодические издания «Педагогический вестник Кубани», «Добрая дорога в детство», есть два компьютера с выходом в Интернет, средства сканирования, копирования и распечатки материалов). Официальный сайт образовательной организации, разработан в соответствии законодательством (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»). Информация обновляется и пополняется ежемесячно.

### **1.9. Оценка материально-технической базы.**

Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Все групповые блоки состоят из: приёмной, игровой комнаты/ спальни, буфетной, санузла.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, медицинский кабинет. В отдельно стоящем здании, расположены котельная.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 298 м<sup>2</sup>.

Музыкальный зал – 71 м<sup>2</sup>.

**В детском саду имеется:** медицинский кабинет; пищеблок с полным набором помещений, соответствующих требованиям СанПиН; 5 групповых комнат; музыкальный зал; 4 участка детского сада; детская транспортная площадка; экологическая тропа.

#### **Технические средства обучения**

Телевизор — 1  
 Фотоаппарат — 1  
 Музыкальный центр — 1  
 Компьютер — 3  
 Сканер + ксерокс — 3  
 Ноутбук — 1  
 Принтер цветной — 1  
 Сеть интернет — 1  
 Проектор + экран — 1  
 Dvd-плеер — 1

#### **Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:**

Спортивный зал / Музыкальный зал	80%
Медицинский кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Методический кабинет	100%
Технические средства обучения	75%

За период 2018г. было приобретено: методическая литература и пособия, игрушки в группы, силами родителей приобретено уличное оборудование и

проведён текущий ремонт игровых площадок. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Медицинское обслуживание детей, посещающих МБДОУ д/с № 13 «Теремок», осуществляется медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская больница» г-к Анапа на основании и в рамках договора (Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-23-01-011713 от 08.11.17 г.).

Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии. Медицинским персоналом ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В учреждении созданы все условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников. В наличии современная система противопожарной безопасности, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением здания, помещений и территории.

#### **Информация об объектах спорта:**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид помещения социально-бытового и иного назначения</b>	<b>Количество</b>	<b>Наименование оборудования, ТСО</b>
1.	Музыкально — физкультурный зал	1	Оборудование для занятий физической культурой: в наличии в достаточном объеме и согласно с требованиями СанПиН
2.	Спортивная площадка на участке детского сада	1	Оборудована для занятий физической культурой

МБДОУ д/с № 13 отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

#### **Информация об условии питания детей:**

В МБДОУ д/с № 13 «Теремок» питание детей осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).

В МБДОУ д/с №13 организовано 5-ти разовое сбалансированное питание на основе примерного 10 дневного меню, утвержденного заведующим и составленного исходя из принципа максимального разнообразия блюд, что исключает количество их повторов.

#### **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Центральный вход в здание оборудован кнопкой дистанционного вызова и табличкой-указателем. Установлены указатели направления движения пути к входу в здание, знаки и указатели в зонах движения в зальных помещениях на высоте. Оборудовано нескользкое покрытие ступеней лестницы, тактильные указатели на поручнях лестницы внутренней (в зоне оказания услуг). Установлен тактильный указатель перед лестницей внутренней в группы вверх и вниз. Установлены указатели направления движения, доступных элементов здания, обозначенные специальными символами. Размещена информация о назначении помещения внутри здания (рядом с дверью со стороны дверной ручки) на высоте 1, 3 м., с дублированными рельефными знаками.

Краевые ступени входной лестницы оборудованы контрастной окраской, конструктивные элементы и устройства на путях движения обозначены контрастной окраской. Подготовлена локально-сметная документация на создание доступной среды для маломобильных граждан.

Конструктивные особенности здания МБДОУ по техническому паспорту не предусматривают наличие подъёмных платформ, адаптированных лифтов, раздвижные двери, устройства для закрепления инвалидных колясок, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.

#### **Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица, так как доступные санитарно-технические помещения, доступные входные группы не предусмотрены по техническому заключению. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для

проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрены по техническому заключению.

#### **Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питания и питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

#### **Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МБДОУ д/с № 13 «Теремок» функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. Целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ПМПК тесно сотрудничает с МКУ «Центр диагностики и консультирования».

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье.

Медицинское обслуживание детей, посещающих МБДОУ д/с № 13 «Теремок», осуществляется медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская больница» г-к Анапа на основании и в рамках договора (Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-23-01-011713 от 08.11.17 г.).

#### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Действующий официальный сайт МБДОУ д/с № 13 «Теремок» <http://ds13an.ru> имеет версию сайта для слабовидящих.

Воспитанники МБДОУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусмотрены.

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, размещение оборудования и носителей информации с учётом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено. Дублирование звуковой и зрительной информации, в том числе с использованием шрифта Брайля, и предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка не предусмотрено.

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОО оборудованием.

**О наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формирование платы за проживание в общежитии**

Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

**1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Приказ «О проведении самообследования» от 29 января 2020 г. №37 а и «Порядок подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 «Теремок» муниципального образования город-курорт Анапа».

Анализ полученных данных за отчетный период административный и общественный контроль, педагогическая деятельность, говорит о том, что в целом выстроенная система оценки качества в целом даёт хорошие результаты.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в

ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно - воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. По результатам внутренней оценки системы качества образования: разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов.

Условия реализации образовательных программ соответствуют норме. Родители (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования, дали высокую оценку деятельности учреждения.

Интегральная форма	оценка
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Высокая оценка деятельности 100%
Условия реализации образовательных программ	Все показатели находятся в допустимом диапазоне значений
Соответствие образовательных программ требованиям действующих нормативных документов	Все показатели находятся в допустимом диапазоне значения

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДООУ сочетались разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

#### **Общие выводы**

Анализ деятельности МБДООУ д/с №13 за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения:

1. Задачи, поставленные на 2018 учебный год, были успешно реализованы педагогическим коллективом.

2. Деятельность коллектива ДООУ в течение 2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

3. Активно велась работа по обогащению предметно - развивающей среды и пополнению материально-технической базы учреждения.

4. Педагогический коллектив МБДООУ в 2019 году провел большую работу по повышению своего профессионального мастерства (аттестация, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения).

5. Деятельность дошкольного учреждения и его воспитанников в 2019 году была широко и активно представлена в конкурсном движении города и края.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ д/с № 13 «Теремок» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.