

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 13 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД – КУРОРТ АНАПА

**Методическое описание**

**Сюрпризный момент «Волшебный кувшин»**

Возраст детей: 5-6 лет старшая группа

**Авторы:**

музыкальный руководитель Кривицкая Екатерина Владимировна,

воспитатели: Пушкарь Елена Николаевна,

Бычкова Екатерина Юрьевна

**Конкурс «Новогодняя сказка»**

**Номинация «Новогодний сюрприз»**

**(видеофрагменты использования спецэффектов, на новогоднем  
празднике, с методическим описанием замысла)**

**Предисловие**

Сюрпризный момент «Волшебный кувшин» подготовлен в рамках решения задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Он способствует достижению следующих целевых ориентиров:

— Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

— Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

— Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

— Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

Возраст детей: 5-6 лет старшая группа.

### **Введение**

Утренник в детском саду – часть образовательного процесса, поэтому проходит в соответствии с распорядком дня и возрастными физиологическими особенностями детей. Сюрпризный момент является неотъемлемым элементом утренника. «Сюрприз» в переводе с французского означает «неожиданность», «новость».

Это что - то такое необыкновенное, волшебное, что вызывает удивление, радость, восторг. Ведь когда возникает сюрпризная ситуация на утреннике дошкольники оживляются.

Естественно все сюрпризные моменты должны быть тесно связаны с тематикой праздника.

Оригинальность работы: изготовление своими руками кувшина старика Хоттабыча. Применение дыма и мыльных пузырей – это очень зрелищно. Искусственный дым и мыльные пузыри интересны, приносят разнообразие. Дети восторженно встречают эти элемент на мероприятии.

### **Основная часть**

#### **Сюрпризный момент «Волшебный сюрприз»**

##### **Цель:**

- создание благоприятной атмосферы, хорошего настроения, ощущения «волшебства».

##### **Задачи:**

-развитие концентрации внимания;

-развитие способности к самостоятельному творческому самовыражению;

-воспитание уважения.

Сюрпризный момент «Волшебный кувшин» на утреннике одно из самых важных и интригующих составляющих успешного праздника. Его цель доставить детям радость, удивить их, показать им настоящее «чудо».

Техническое оборудование:

-Музыкальный центр с электронным носителем записи музыки.

-Машина по изготовлению искусственного дыма, мыльных пузырей.

Роль сюрприза могут выполнять яркие красивые игрушки, появляющиеся и оживающие в сказке, различные персонажи и предметы, доступные восприятию и пониманию ребенка. Они необычайно повышают эмоциональный тонус детей, могут служить отправной точкой для развития сюжета и, конечно, прекрасно завершить утренник. Дети очень эмоционально воспринимают движущиеся предметы, говорящие предметы, особенно в сочетании с различными эффектами (миганием, подсветкой, вспышками, дым, мыльные пузыри), все это выглядит необычно, непонятно, иногда интригующе, иногда смешно, но, безусловно, представляет собой захватывающее зрелище.

Все сюрпризы должны быть тесно связаны с сюжетом, чтобы надежды детей не обманывались, а лишь подтверждались очарованием каждого, пусть даже небольшого сюрпризного момента.

И, естественно, финал – это достижение цели, когда преодолены все препятствия, добро побеждает зло, а дети получают заслуженную награду не только в виде подарков и угощения, но и благодаря тем переживаниям, которые они испытывают, и которые оставляют неизгладимую память в их душе.

#### — Предварительная работа

Чтение сказки «Старик Хоттабыч» автор Лазарь Лагин.

Взаимодействие родителей:

Привлекли педагогов и родителей, так организовался совместный творческий коллектив по изготовлению костюмов и атрибутов к сюрпризному моменту.

## **Заключение**

В дошкольном возрасте главная и неотъемлемая форма организации любой деятельности – это игра. Игра, в свою очередь увлекает дошкольников, они с радостью принимают эту форму действия, мгновенно включаются в игру и познают мир. Задача педагога – превратить процесс получения знаний детьми в увлекательный процесс.

Фантазия и изобретательность – ваши волшебные помощники, способные привлечь внимание детей.